

# Мониторинг результативности образовательного процесса

**Аналитическая справка мониторинга результативности образовательного процесса в группах дошкольного образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сидорская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области»**

## **1. Вводная часть.**

Для аналитической справки были взяты результаты мониторинга с 2022 по 2023 гг.

### **1.1. Характеристика воспитанников.**

2022-2023 учебный год.

Всего в группах дошкольного образования - 74 воспитанника:

начало года — 80 воспитанников,

на конец года — 74 воспитанника.

### **1.2. Цель диагностики.**

Определить уровень овладения детьми основной общеобразовательной программой ДО.

### **1.3. Название диагностики.**

Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

### **1.4. Критерии оценки.**

Мониторинг освоения детьми общей образовательной программы «От рождения до школы» оценивается уровнями: низкий, средний, высокий.

Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты с помощью баллов «1», «2», «3».

низкий уровень – большинство компонентов недостаточно развиты;

средний уровень – отдельные компоненты не развиты;

высокий уровень – высокий.

### **1.5. Методы мониторинга.**

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

систематические наблюдения за деятельностью ребенка;

организация специальной игровой деятельности;

получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;

анализ продуктов детской деятельности;

анализ процесса деятельности;

индивидуальная беседа с ребенком.

## 1.6. Организация мониторинга.

Мониторинг проводится 2 раза в год. Длительность – 2 недели.

В начале учебного года (в сентябре) проводится основная первичная диагностика: выявляются стартовые условия (исходный уровень развития), определяются достижения ребенка к этому времени, а так же проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя. На основе этой диагностики воспитателем формулируется диагноз (то есть определяются проблемные сферы, мешающие личностному развитию ребенка, а так же выделяются его достижения индивидуальные проявления, требующие педагогической поддержки), определяются задачи работы и проектирующие образовательный маршрут ребенка на год.

В конце учебного года (в мае) проводится основная итоговая диагностика, по результатам, которой оценивается степень решения поставленных задач, и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка. В середине года — мониторинг детей, имеющих проблемы в освоении материала.

Мониторинг качества обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, направлен на оценку динамики развития детей и отражает оценку достижений детей в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Итоговый мониторинг определяет достижения детей при выпуске в школу и проводится с детьми подготовительной к школе группы.

Выделено 5 образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Аналитическая часть.

Получены следующие данные педагогических исследований:

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

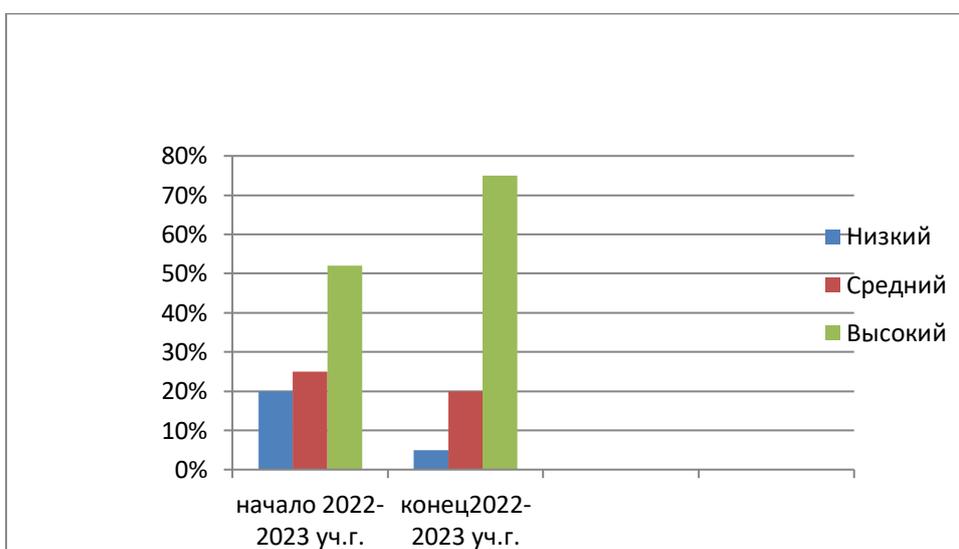
Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, и включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе, через решение следующих задач:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Ребёнок в семье и сообществе.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности

**Сводная таблица результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

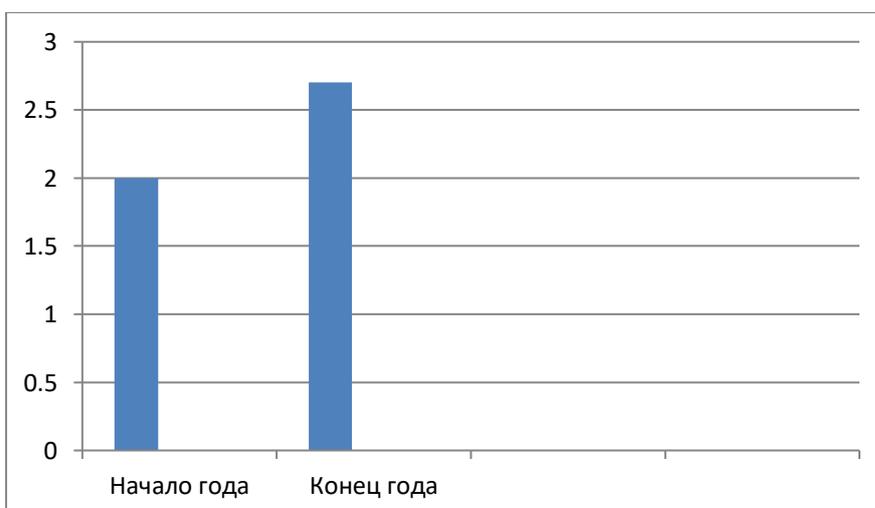
	Начало года				Конец года			
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	средний балл	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	средний балл
<b>2021-2022</b>	55	67	152	2,0	14	55	209	2,8
	20%	25%	55%		5%	20%	75%	

**Диаграмма результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**



**Динамика среднего балла результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

**2022-2023 уч.г.**



Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2022-2023 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной

области «Социально коммуникативное развитие» имеет положительную динамику. Высокий уровень у 75% воспитанников, средний – 20%, низкий – 5%.

### Образовательная область «Познавательное развитие»:

Содержание образовательной области «Познание» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине, Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира, через решение следующих задач:

формирование элементарных математических представлений;

развитие познавательно-исследовательской деятельности;

ознакомление с предметным окружением;

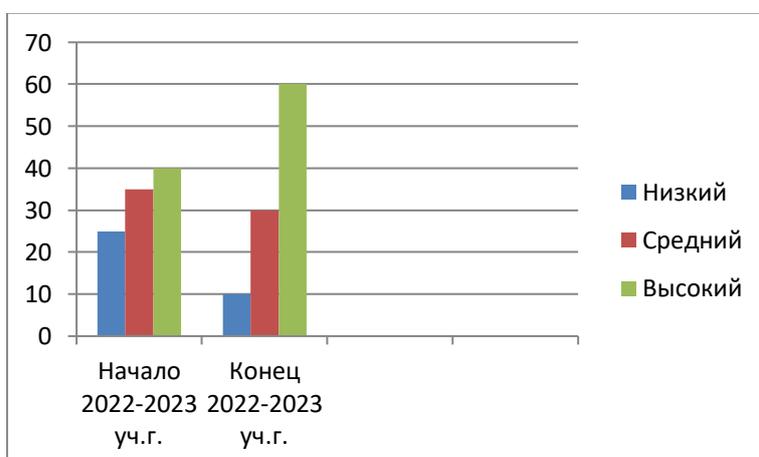
ознакомление с социальным миром;

ознакомление с миром природы.

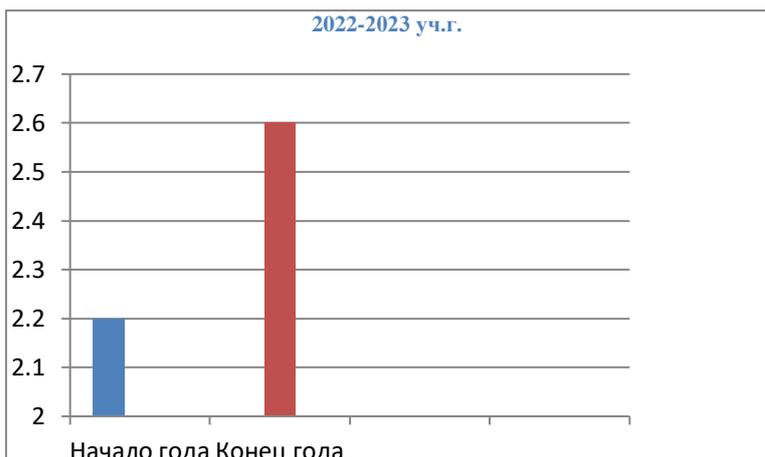
### Сводная таблица результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Познавательное развитие»

	Начало года				Конец года			
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	средний балл	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	средний балл
<b>2022-</b>	69	95	110	2,2	27	83	168	2,6
<b>2023</b>	25%	35%	40%		10%	30%	60%	

### Диаграмма результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Познавательное развитие»



### Динамика среднего балла результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Познавательное развитие»



Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2022-2023 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» имеет положительную динамику: высокий у 60% воспитанников, средний – 30%, низкий – 10%.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

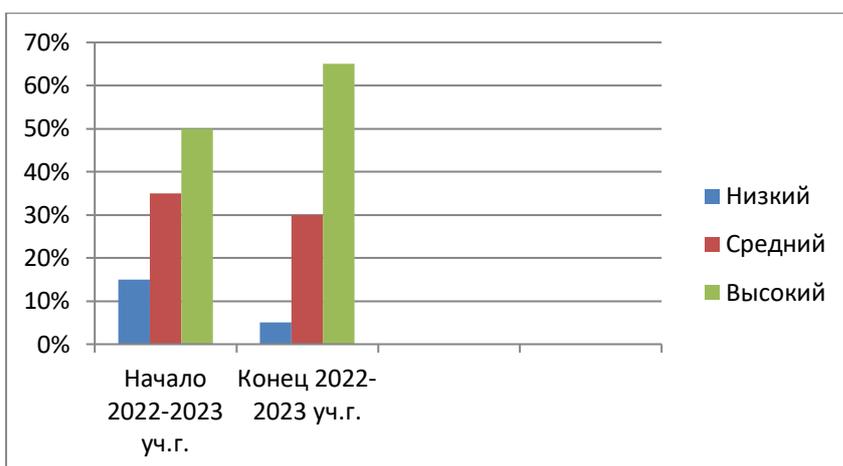
Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, через реализацию следующих задач:

- Развитие речи.
- Художественная литература.

#### **Сводная таблица результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Речевое развитие»**

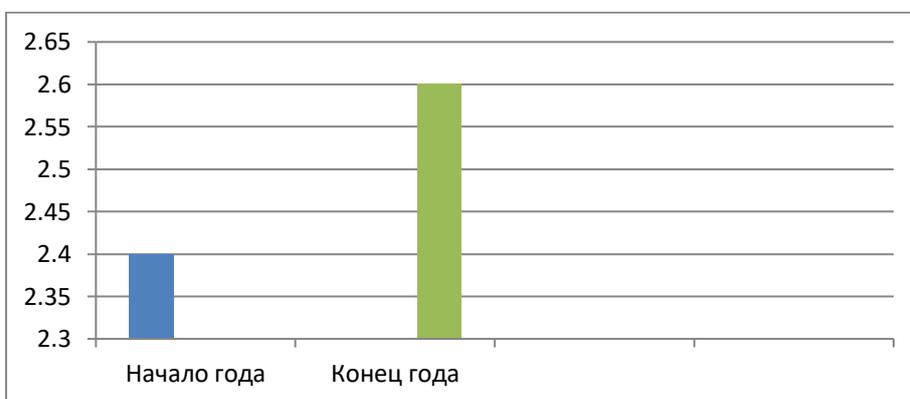
	Начало года				Конец года			
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	средний балл	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	средний балл
<b>2022-</b>	41	96	137	2,4	14	83	181	2,8
<b>2023</b>	15%	35%	50%		5%	30%	65%	

**Диаграмма результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Речевое развитие»**



**Динамика среднего балла результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Речевое развитие»**

2022-2023 уч.г.



Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2022-2023 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие» имеет положительную динамику. В средней группе высокий и нормальный уровень у 65% воспитанников, средний – 30%, низкий – 5%.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

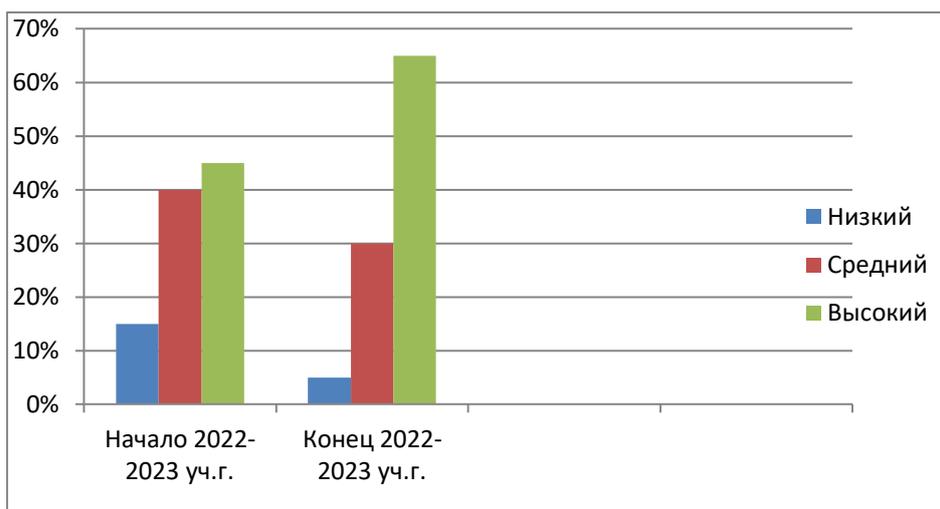
Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.), через решение следующих задач:

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность.
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Музыкальная деятельность.

**Сводная таблица результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

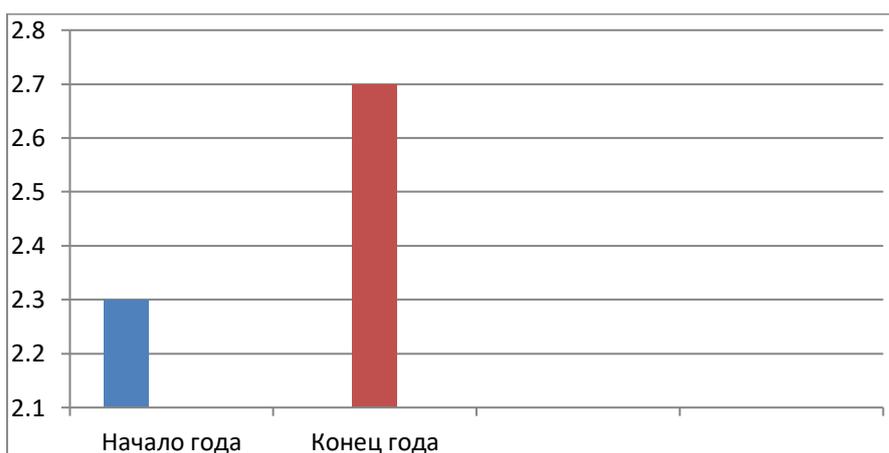
	Начало года				Конец года			
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	средний балл	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	средний балл
2022-	41	110	123	2,3	14	83	181	2,7
2023	15%	40%	45%		5%	30%	65%	

**Диаграмма результатов мониторинга за период 2022-2023 г. по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**



**Динамика среднего балла результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

2022-2023 уч.г.



Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2022-2023 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» имеет положительную динамику. Высокий уровень у 65% воспитанников, средний – 30%, низкий – 5%.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация, гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, через решение следующих задач:

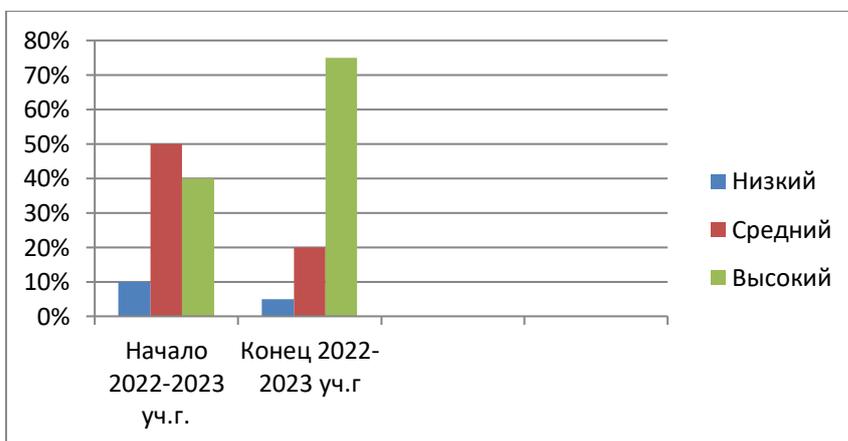
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.

**Сводная таблица результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Физическое развитие»**

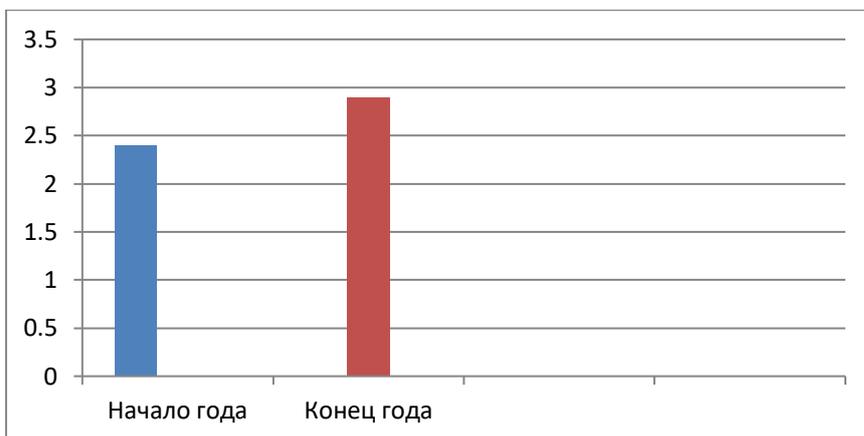
	Начало года				Конец года			
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	средний балл	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	средний балл
<b>2022-</b>	27	137	110	2,4	14	55	209	2,9
<b>2023</b>	10%	50%	40%		5%	20%	75%	

**Диаграмма результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Физическое развитие»**



**Динамика среднего балла результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Физическое развитие»**

2022-2023 уч.г.



Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2022-2023 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программы по образовательной области «Физическая культура» имеет положительную динамику. Высокий уровень у 75% воспитанников, средний – 20%, низкий – 5%.

#### **Вывод:**

По выявленным в процессе диагностического обследования показателям можно отметить, что с начала года в процессе развивающего обучения прослеживается значительная динамика развития детей.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.